

БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

И.М.Толегенов

«19»



КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директорының оқу

ісі жөніндегі орынбасары: Қ.Ж. Маумов

«28» тамыз

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:

Хаттама № 1

ӘБ жетекшісі: Б.Б.Бекеева

«25»

тамыз

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

МУҒАЛІМ: Каныбекова Аяғоз Амиргевна

Облысы, қала, ауданы, ауылы: Түркістан облысы Төлеби ауданы, Жанаұйым ауылы.

Мектебі: Жана-ұйым жалпы орта білім беретін мектебі

Сыныбы: 2 «Ә»

Пәндері: әдебиеттік оқу, математика, дүниетану, жаратылыстану, музыка

2023-2024 оқу жылы

Дүниетану пәнінен Орта мерзімді (күнтізбелік – тақырыптық) жоспар
Түсінік хат

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.

Бұл оқу пәні негізгі және жоғары мектепте қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар цикл пәндерінің негізін қалай отырып, олардың өзара байланысы мен тәуелділігі жөніндегі білім жүйесін құрайтын кіріктірілген пропедевтикалық пән.

Ол Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесін көрсетеді, өзі, үйі, отбасы мәселелері негізінде оқушыларда қоршаған орта туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

«Дүниетану» пәні бойынша оқушылардың білімі мен біліктілігі қалыптастырушы бағалау шеңберінде сұрақ-жауап нәтижелері, бақылау жұмыстарының, тест тапсырмалары, практикалық жұмыстар мен диктанттар нәтижелері бойынша кері байланыс беру және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, қажетті форматтағы сабақты құру мақсатында, сонымен қатар, рәсімдер саны нақты анықталынған жиынтық бағалау шеңберінде бағаланады және сынып журналына балл қою қарастырылады.

63-кесте – «Дүниетану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Сынып	Жиынтықбағалаурәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
2-сынып	1	1	1	1

«Дүниетану» оқу пәні жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара келісілуі туралы білім жүйесін қалыптастыруына бағытталған.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құрайды.

Оқу жылының ұзартылуына байланысты қосымша сағаттарды қайталау, өткен материалды бекіту және күрделі тақырыптарды зерттеу үшін пайдалану ұсынылды.

Дүниетану 2 сынып, аптасына 1 сағат . Барлығы 34сағат

№ р/с	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтынтақырыбы	Оқыту мақсаттары		Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
		1-тоқсан	9				
1	1. Өзім туралы	Менің отбасым	2.1.1.1 отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау		1	07.09	
2	1.1Мен және менің отбасым	Менің ататегім / ӨҚН№1	2.1.1.2. Мысалдар келтіре отырып,өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру		1	14.09	

		1 Жолаушылар мен жаяу жүргіншілер. Жолда жүру ережелері				
3		Мен және қоғам Менің достарым	2.1.1.3. түрлі дереккөздерді оқып-білу негізінде жалпы қабылданған этикалық ережелерді анықтау.	1		21.09
4		Адам еңбегі Өзінді тексер	2.1.1.4. бақылаулар мен сауалнама жүргізу арқылы тұтыну заттарының отбасылық қажеттіліктерін құрылымына және олардың кірісіне қарай талдай білу.	1		28.09
5	2. Менің отбасым және достарым	Менің құқығым және міндетім	2.1.5.1 өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату	1		05.10
6	1.5 Құқық және міндет	Отан үшін аянба. /	2.1.5.2 қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру	1		12.10
7	3.5 Қазақстан тарихы, тәуелсіздік, мемлекеттік және патриотизм	Қазақстан халқы БЖБ №1	2.3.5.3 Қазақстан халықтары достастығының маңызын түсіндіру	1		19.10
8		Пікір алмасайық	2.1.5.1 өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату	1		26.10
2-тоқсан						
9	3. Менің мектебім	Біздің мектеп	2.1.2.1 мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру 2.1.2.2 мектеп қауымдастығының құрылымын және мүшелерінің қызметін анықтау	1		09.11
10	1.2 Мектеп және мектеп қауымдастығы	Мектеп ережелері	2.1.2.3 мектеп қауымдастығындағы ұжымдық, топтық және тұлғааралық мінез-құлық нормаларын түсіндіру 2.1.2.4. өз сыныбына сипаттама беру.	1		16.11 к
11		Біздің сынып ӨҚН №2 Мен велосипедшімін. Роликпен, скейтборпен сырғанау кезінде жарақаттанудың алдын-алу	2.1.2.3 мектеп қауымдастығындағы ұжымдық, топтық және тұлғааралық мінез-құлық нормаларын түсіндіру 2.1.2.4. өз сыныбына сипаттама беру.	1		23.11

12		Өзінді тексер! БЖБ№2	2.1.3.1.өзіндік зерттеулер арқылы туған өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және суреттеу. 2.1.3.2. Қазақстан картасынан өз облысыңды,ірі өзендерді, қалаларды және ірі жолдардыкөрсету;	1	30.11	
13	4.Менің туған өлкем 1.3 Менің атамекенім	Қазақстан-менін Отаным	2.1.4.3. көлік түрлерін, олардың қажеттілігін ажырату 2.1.4.4 қоғамдық көліктегі өзін өзі ұстау ережелерін түсіндіру	1	07.11	
14	1.4 Денсаулықжәне қауіпсіздік	Қандай көлік түрлері бар?	2.1.3.1.өзіндік зерттеулер арқылы туған өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және суреттеу. 2.1.4.4 қоғамдық көліктегі өзін өзі ұстау ережелерін түсіндіру	1	14.12	
15	3.5 Қазақстан тарихы: тәуелсіздік, мемлекеттік және патриотизм	Қазақстан Республикасының Туы,Елтаңбасы.Гимні	2.3.5.1 Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру; бақылау негізінде Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерінің қолдану саласын анықтау	1	21.12	
16		Пікір алмасайық	Бақылау негізінде Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерінің қолдану саласын анықтау	1	28.12	
3- тоқсан						
17	5.Дені саудың-жаны сау 1.2 Мектеп және мектеп қауымдастығы	Мектептегі өмір	2.1.2.1 мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру	1	11.01	
18	1.4 Денсаулық пен қауіпсіздік	Дұрыс тамақтана біл! / ӨҚН №3 3 Табиғаттағы қауіпті жағдайлар: жанбыр, найзағай, қар жауы. Табиғат аясында демалу кезіндегі қауіпсіздік	2.1.4.1 түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау	1	18.01	

19		Қауіпсіздік ережелері Өзінді тексер!	2.1.4.2. күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру	1	25.01	
20	6. Салт- дәстүр және ауыз әдебиеті	Мемлекеттік мерекелер	2.1.6.1 таңдауы бойынша ҚР ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру	1	01.02	
21	1.6 Мерекелер	Өткен өмірімізді білеміз	2.3.1.2. түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалармен ескерткіштерді сипаттау.	1	08.02	К.н
22	Қазақстанның тарихи тамыры	Гұндар қалай өмір сүреді?	2.3.2.1. көрнекі материалдарды зерделеу арқылы гұндардың өмір салтын сипаттау	1	08.02	
23	3.1 Ежелгі мәдениеттер мен өркениеттер	Ежелгі адамдардың өндірістік шаруашылыққа өтуі	2.3.1.1 көрнекі материалдар негізінде иемденуші және өндіруші шаруашылық арасындағы айырмашылықты анықтау	1	15.02	
24		Әбу Насыр әл-Фараби! ӨҚН №4 4 Су қоймаларында қауіпсіз жүру ережелері	2.3.4.1 Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу	1	22.02	
25	3.4 Көрнекті тарихи тұлғалар және мәдениет қайраткерлері	Бабаларымыздың жылқы түлігін қолға үйретуі / БЖБ №3	2.3.3.1. Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау.	1	29.02	
26	3.3 Қазақстан тарихындағы маңызды оқиғалар	Пікір алмасайық!	2.3.1.1. көрнекі материалдарды зерделеу арқылы гұндардың өмір салтын сипаттау. 2.3.2.1. көрнекі материалдарды зерделеу арқылы гұндардың өмір салтын сипаттау; 2.3.4.1. Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу;	1	07.03	
4-тоқсан						
27	7. Қоршаған орта	Жергілікті жерді бағдарлау	2.2.1.1. тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау	1	14.03	
28	2.1 Жергілікті жерде бағдарлау	Адам өміріне ауа райының әсері.	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау	1	04.04	
29	2.2 Климат және ауа-райы	Адам өмірінде табиғат жағдайының алатын орны	2.2.3.1. ірі табиғи нысандардың (тау, жазық, көлдермен өзендер)	1	11.04	
	2.3 Табиғи	ӨҚН №5	шаруашылық маңызын анықтау			

әсері	байланысы				
30	Қауіпті табиғат құрылыстары	2.2.3.2 өз өңіріндегі табиғи жағдайлардың жер бедері,климат,өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары оң және кері тұстарын талдау.	1	18.04	
31	Өзінді тексер!	2.2.3.2 өз өңіріндегі табиғи жағдайлардың жер бедері,климат,өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары оң және кері тұстарын талдау.	1	25.04	
32	8.Саяхат 1.3 Менінатамекенім	2.1.3.1.өз зерттеулеріне сүйене отырып, өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	02.05	
33	2.4 Туризм	Қазақстанға саяхат/ ӨҚН №6 Таза ауа, онынадамденсаулығы үшін маңызы	1	16.05	
34	3.1 Ежелгімәдениеттер мен өркениеттер	Ежелгі қала-Отырар Пікір алмасайық!БЖБ№4	1	23.05	